

Аннотация к программе социального педагога

Ребенок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь целиком и полностью находится в руках взрослых. Наше будущее и будущее России от того, какое воспитание, образование и развитие получают дети, как они будут подготовлены к жизни в быстроменяющемся мире. С наступлением 21 века во всем мире эта проблема стоит особенно остро и объединяется рядом причин: социально-экономическая ситуация современного мира отражается, прежде всего, на детях. Понимая, что дети – самое дорогое, что есть в любом обществе, вне зависимости от политического строя и религиозного вероисповедания, взрослые стоят перед решением важнейшей проблемы: как защитить права ребенка, сохранив тем самым генофонд нации? С раннего детства в малышах нужно воспитывать чувство уверенности в себе и социальной терпимости, самоуважение и уважение к другим. Все это является основой правового воспитания дошкольников. На доступном уровне дети приобретают навыки того, как выражать себя, общаться между собой и заботиться об окружающих.

Чрезвычайно важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от негативных ситуаций. Совместными усилиями взрослые должны воспитывать активного гражданина своей страны, а таковым человек является, когда у него сформировано чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости, пошлости, когда он умеет отстаивать свои права. На решение данных актуальных задач и направлена настоящая Программа.

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается с множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- ✓ проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей в социальной среде;
- ✓ проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- ✓ проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, воспитателей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, детских садов, в связи, с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Рабочая программа социального педагога разработана в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Конституции РФ от 12.12.1993 г.,
- ✓ Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10. 2013 г.),
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014), и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19, СП 2.4.2.4283-26.

Настоящая рабочая программа (далее Программа) разработана на основе:

- ✓ образовательной программы МОУ «Детский сад № 348 Советского района Волгограда».

Данная программа рассчитана на 1 учебный год: с сентября 2026г. по май 2027г.